



第二部分 普通心理学 参考答案

人格

一、单选题

基础训练

1. 选 A

【解析】生理自我（在 3 岁左右基本成熟）生理自我，也称为自我中心期，是个体对自己的生理属性的意识，包括占有感、支配感、爱护感和认同感等。生理自我是自我意识最原始的形态。

2. 选 B

【解析】自我意识的首要成分或基础是自我认识。自我认识包括自我概念、自我观察、自我分析和自我评价。

3. 选 D

【解析】人格结构中的核心成分是性格。性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合的人格特征。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人相互区别的主要方面。

4. 选 B

【解析】自我调控系统包括自我认知、自我体验和自我控制。

5. 选 D

【解析】巴甫洛夫提出了气质的神经活动类型说。巴甫洛夫认为人的气质是由人的高级神经活动类型决定的。

6. 选 A

【解析】第一个强调出生顺序在人格形成中的作用的心理学家是阿德勒。

7. 选 C

【解析】最先提出“内—外向”人格类型学说的心理学家是荣格。

8. 选 A

【解析】把人格特质分为共同特质和个人特质的心理学家是奥尔波特。奥尔波特认为，人格特质是个体反应环境刺激时的一种内在倾向。他把人格特质分为两种：共同特质和个别特质。

9. 选 B

【解析】卡特尔指出人格特质分为表面特质和根源特质。卡特尔认为，特质是人格的因素，是一个相对持久的反应倾向。他用因素分析法对人格特质进行了分析，提出了基于人格特质的一个理论模型。模型分为四层，即个别特质和共同特质，表面特质和根源特质，体质特质和环境特质，动力特质、能力特质和气质特质。

10. 选 A

【解析】卡特尔 16 种人格因素调查表（16PF）测量的就是 16 种相互独立的根源特质。



11. 选 B

【解析】卡特尔的人格理论是人格特质理论。

12. 选 C

【解析】斯普兰格依据人类社会活动的六种形态，将人划分为六种性格类型。不同的性格类型有不同的价值观成分。这六种类型是：①经济型，这种人注重实效，其生活目的是追求利润和获得财富。②理论型，这种人对探究世界很感兴趣，他们尊重事物的合理性，重视科学探索，以追求真理为人生目的。③审美型，这种人对现实生活不太关注，富于想象力，以感受事物的美作为人生价值。④宗教型，这种人信奉宗教，相信神的存在，把信仰视为人生的最高价值。⑤权力型，这种人倾向于权力意识和权力享受，支配性强，其全部的生活价值和最高的人生目标就在于满足自己的权力欲望，得到某种权力和地位。⑥社会型，这种人关心他人，献身社会，助人为乐，以奉献社会为人生的最高目标。

13. 选 D

【解析】主题统觉测验的开创者是莫瑞。

拔高训练

1. 选 B

【解析】性格的理智（认知）特征包括感知、记忆、思维、想象过程中的差异。

2. 选 A

【解析】中心特质是构成个体独特性的几个重要的特质，在每个人身上大约有 5~10 个。

3. 选 C

【解析】多愁善感是一种气质类型的反应，不属于个体差异。

4. 选 C

【解析】当人格结构的各方面彼此和谐一致时，就会呈现出健康的人格特征；否则，就会产生心理冲突，出现适应困难，甚至“分裂人格”。

5. 选 B

【解析】功能性指的是人格决定一个人的生活方式，甚至有时会决定一个人的命运，因而是人生成败的根源之一。

6. 选 C

【解析】抑郁质的人有较高的感受性。这类人情感和行为动作进行得都相当缓慢，柔弱；情感容易产生，而且体验相当深刻，隐晦而不外露，易多愁善感；往往富于想象，聪明且观察力敏锐，善于观察他人观察不到的细微事物，敏感性高，思维深刻；在意志方面常表现出胆小怕事、优柔寡断，受到挫折后常心神不安，但对力所能及的工作表现出坚忍的精神；不善交往，较为孤僻，具有明显的内倾性。其显著特点是敏感、多疑、忧郁。

7. 选 B

【解析】有朝气、活泼好动是多血质的主要特质。

8. 选 A

【解析】精神分析学认为，力比多是一种本能，是一种力量，是人的心理现象发生的驱动力。

9. 选 A



【解析】自我介于本我与外部世界之间，是人格的心理面。自我的作用是一方面能使个体意识到其认识能力；另一方面使个体为了适应现实而对本我加以约束和压抑，遵循的是“现实原则”。

10. 选 B

【解析】巴甫洛夫把个体的高级神经活动类型划分为兴奋型、活泼型、安静型和抑制型四种。兴奋型的神经活动过程为强而不平衡，其特点是神经活动的兴奋过程强于抑制过程，极易兴奋而难以抑制为特点，与胆汁质相对应。

11. 选 B

【解析】安静型的神经活动过程为强、平衡而不灵活，其特点是神经活动的兴奋过程和抑制过程都比较强，但不容易替代或转换，以安静、沉着、有节制和反应迟缓为特点，与黏液质相对应。

12. 选 B

【解析】气质类型更多是在社会评价上无好坏之分。

13. 选 C

【解析】性格的意志特征主要表现为对行为的控制和调节。

14. 选 A

【解析】对现实态度的性格特征包括对社会、他人、集体；对劳动、工作；对自己。

15. 选 A

【解析】对现实态度的性格特征包括对社会、他人、集体；对劳动、工作；对自己。

16. 选 C

【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合的人格特征。在性格结构中具有核心意义性格特征是态度。

17. 选 D

【解析】根源特质是指那些相互联系而以相同原因为基础的行为特质。

18. 选 C

【解析】首要特质是一个人最典型、最有概括性的特质，它影响到一个人各方面的行为。

19. 选 D

【解析】霍兰德把人格分为六种，社会型的人格类型表现我喜欢从事为他人服务和教育他人的工作；喜欢参与解决人们共同关心的社会问题，渴望发挥自己的社会作用；比较看重社会义务和社会道德。职业类型主要有主要指各种直接为他人服务得工作，如医疗服务、教育服务、生活服务等。主要职业：教师，保育员、行政人员；医护人员；衣食住行服务行业得经理、管理人员和服务人员；福利人员等。

20. 选 C

【解析】罗夏克墨迹测验，是罗夏克于 1921 年提出的，是让受试者在不知不觉中，从一滴墨水中或在欣赏一幅画中流露出的思想感情和对事物的态度中分析、判断受试者的人格特征。属于投射式人格测验。

21. 选 A

【解析】这是测量人格特点的一种纸笔测验方法，由被试自己作答，又称自陈量表。它采用客观测验的形式，设计出一系列陈述句或问题，要求受试者做出是否符合自己情况的报告。

22. 选 D



【解析】明尼苏达多相人格测验属于自陈式人格测验。

23. 选 D

【解析】狼孩自小与社会隔绝，他的主要心理障碍是缺乏社会性刺激。

24. 选 C

【解析】教师的言行对学生的人格产生了潜移默化的影响，这是学校教育对性格的影响。

25. 选 C

【解析】父母对孩子过分溺爱，让孩子随心所欲，这是放纵型的教养方式。

26. 选 B

【解析】父母与孩子在家中处于一个平等和谐的氛围中，父母尊重孩子，给孩子一定的自主权，并给予孩子积极正确的指导，这是民主型的教养方式。

27. 选 A

【解析】稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气是粘液质的主要特征。

28. 选 A

【解析】对儿童的态度积极肯定，对儿童提出明确的要求属于权威型的教养方式。

挑战训练

1. 选 C

【解析】超我是人格的社会面，是“道德化的自我”由“良心”和“自我理想”组成，超我的力量是指导自我、限制本我，遵循“理想原则”。因此是超我。

2. 选 B

【解析】“人心不同，各如其面”为人格的独特性作了最好的诠释。

3. 选 A

【解析】俗话说“江山易改，禀性难移”。这里的“禀性”就是针对人格说的。一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了，要想改变它就比较困难。这种稳定性还表现在，人格特征在不同时空下表现出一致性的特点

4. 选 A

【解析】活泼好动、灵活，喜欢交朋友是多血质的特质。

5. 选 C

【解析】粘液质的人比较安静，忍耐力强。

6. 选 D

【解析】“三岁看大，七岁看老”反映的是早期经验因素对人的性格的影响。

7. 选 C

【解析】超我处于人格的最高层次。

8. 选 B

【解析】活泼好动是气质表现。

9. 选 C

【解析】气质没有好坏之分，性格有好坏之分。

10. 选 C

【解析】中心特质是构成个体独特性的几个重要的特质，在每个人身上大约有 5~10 个。清高、率直、孤僻、内向、抑郁、敏感属于林黛玉的中心特质。



11. 选 B

【解析】塔佩斯等运用词汇学的方法对卡特尔的特质变量进行了再分析，发现了 5 个相对稳定的因素。以后许多学者进一步验证了“五种特质”的模型，形成了著名的“大五”因素模型，五个因素在大量不同方法的研究中都很突出，所以被研究者称之为“大五”。求新性、尽责性、外向性、随和性和神经质性，这五个特质的首字母就构成了“OCEAN”一词，代表“人格的海洋”。胜任、公正、条理、尽职、克制属于尽责性。

12. 选 C

【解析】大五人格类型理论的提出者是塔佩斯。

二、多选题

基础训练

1. 选 ABDE

【解析】人格的本质特征包括独特性、稳定性、功能性和整合性。

2. 选 ABCD

【解析】气质类型包括胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。

拔高训练

1. 选 BCE

【解析】投射式人格测验主要包括罗夏克墨迹测验、主题统觉测验和句子完成测验。

2. 选 ABE

【解析】人格是一个复杂的结构系统。主要包括性格、气质和自我调控系统。

3. 选 ABD

【解析】个别特质指个体身上所独具的特质。它是使个体相互区别的主要因素，并决定个体的行为方式。根据在社会中的作用，个别特质又可分为三种：首要特质、中心特质和次要特质。

4. 选 ABD

【解析】自陈式人格量表有明尼苏达多相人格测验（MMPI）、爱德华个人兴趣量表（EPPS）和卡特尔 16 种人格因素测验（16PF）。

5. 选 BCD

【解析】心理测验的技术指标包括量表的效度、信度和标准化。

挑战训练

1. 选 ABCDE

【解析】影响人格形成的因素有个人努力、教育、遗传、环境和文化背景。

2. 选 ACE

【解析】气质是一种稳定的心理特征；气质没有好坏之分。人的气质是天生的。性格是后天因素形成的。

三、判断题

基础训练



1. 选 A

【解析】人格分为气质和性格和自我调控系统。

2. 选 A

【解析】遗传是人格不可缺少的影响因素。除此之外，还有社会文化因素、家庭因素、早期童年经验、学校教育因素和个人主观因素。

拔高训练

1. 选 B

【解析】巴甫洛夫高级神经活动类型的弱型，相当于气质类型的抑郁质。

2. 选 A

【解析】个体在感知、记忆、想象、思维等认识过程中表现出来的认知特点和风格体现了性格的理智性特征。性格的理智（认知）特征包括感知、记忆、思维、想象过程中的差异。

3. 选 B

【解析】强、平衡、不灵活的神经类型对应的气质类型是粘液质。

4. 选 B

【解析】体验深刻、怯懦、孤独是抑郁质。

5. 选 A

【解析】塔佩斯提出了“大五”人格理论。

挑战训练

1. 选 B

【解析】“自信、坚强、勤奋”描写的是人的性格心理特征。

2. 选 A

【解析】气质没有好坏之分，性格却有善恶之别。

3. 选 B

【解析】对任何气质的学生都不能严厉批评，可以严格要求。