



第二部分 普通心理学 参考答案

意志

一、单选题

基础训练

1. 选 D

【解析】意志的重要特征是具有自觉目的性，而人们只有在认识了客观事物的发展规律，并运用规律去改造客观世界时，才能确定行动目的，并选定实现目的的计划和方法。所以意志以认知为基础。

2. 选 B

【解析】意志的果断性是指面对复杂多变的情境，能够迅速而有效地采取决定，并实现作出的决定。要想迅速而有效地采取决定，不仅要大胆，更要心细。果断性是在全面地考虑行动的各个环节和环境的诸多因素的基础上，明辨是非，当机立断。具有果断性的人既顾全大局，处事严谨，又果敢坚决，雷厉风行。

3. 选 C

【解析】意志的坚持性是指在执行决定阶段能矢志不渝，坚持到底，遇到困难和挫折时能顽强乐观地面对和克服。意志的坚持性在于既能坚持原则，抵制各种内外干扰，又能审时度势，灵活机动地达到预定目的。

4. 选 C

【解析】意志力是指一个人自觉地确定目的，并根据目的来支配、调节自己的行动，克服各种困难，从而实现目的的品质。

拔高训练

1. 选 D

【解析】意志行动最终只有付诸实践才能真正达到目的。

2. 选 C

【解析】意志与行动密不可分，意志支配调节行动，并在行动中表现出来，我们把受意志支配和调节的行动叫意志行动，具有三个基本特征：

第一，目的性。自觉地确立行动目的，是意志的首要特征。所谓目的性表现在两个方面，首先是人们在活动之前能够自觉地意识到行动的目的，其次是能够自觉地按照目的以坚强的毅力去支配和调节行动。

第二，排难性。意志与意志行动始终是与克服困难相联系的。**克服困难是意志行动的核心特征。**

第三，以随意动作为基础。动作可分为不随意的和随意的两种。不随意动作主要是指那些不由自主的动作。比如，眼受到强光的刺激，瞳孔立即缩小；手碰到刺，立即缩回。随意动作，都是由意识指引的动作，是在生活实践中学会了的动作，是意志行动的必要组成部分。如果没有掌握这些必要的随意动作，意志行动就无法实现。有了随意动作，人们就可根据目的去组织、支配和调节一系列的动作，组成复杂的行动，从而实现预定的目的。



3. 选 B

【解析】双避冲突：指个体以同等程度的两个动机去躲避两个具有威胁性的事件或情境时，因不能同时避开而产生的动机冲突。所谓“前有断崖，后有追兵”就属于这种情况。

4. 选 A

【解析】意志的自觉性是指个体自觉地确定行动目的，并独立自主地采取决定和执行决定。这反映了一个人在活动中坚定的立场和始终如一的追求目标。它贯穿于意志行动的始终，也是意志行动进行和发展的重要动力。具有自觉性的人，在行动中既能坚持独立性，不轻易受外界影响，又能不骄不躁，虚心听取有益的意见

与自觉性相反的表现是易受暗示和独断。易受暗示指缺乏主见，人云亦云，没有独立的见解和敢为天下先的勇气，为人处事易受他人影响，表现出过多的屈从和盲从。独断指容易从主观出发，一意孤行，刚愎自用，听不进中肯的意见和合理的建议。意志品质的自觉性应该是为了实现预定目的，既坚持正确的决策，不为他人所动，又能及时听取合理化建议，修正不合理的地方。

5. 选 C

【解析】与果断性相反的品质是优柔寡断和武断。前者面临选择常犹豫不决，摇摆不定，作出决定后又患得患失，踌躇不前。在个体身上表现出来的这种情况，一方面可能是情形复杂，不易作出判断，另一方面则是意志品质上的欠缺，瞻前顾后，过于小心。武断的表现是指处事冲动鲁莽，不等到时机成熟就草率从事。处事武断的人或是性格暴躁，懒于思考，或是目光短浅，不计后果，贸然行动。这两个方面都是意志品质果断性缺乏的表现。

6. 选 D

【解析】与自制性相反的意志品质是任性和怯懦。任性的人不能约束自己的言行，言行常常被情绪所控制。怯懦的人胆小怕事，遇到困难或情况发生变化就惊慌失措，不敢采取行动。

7. 选 A

【解析】与果断性相反的品质是优柔寡断和武断。前者面临选择常犹豫不决，摇摆不定，作出决定后又患得患失，踌躇不前。在个体身上表现出来的这种情况，一方面可能是情形复杂，不易作出判断，另一方面则是意志品质上的欠缺，瞻前顾后，过于小心。武断的表现是指处事冲动鲁莽，不等到时机成熟就草率从事。处事武断的人或是性格暴躁，懒于思考，或是目光短浅，不计后果，贸然行动。这两个方面都是意志品质果断性缺乏的表现。

8. 选 A

【解析】趋避冲突：指个体对一个事物同时产生两种相反的态度取向时内部的动机冲突。古代文学作品《三国演义》中说曹操兵败斜谷，当夜规定军中口号为“鸡肋”——食之无味，弃之可惜，就是这种内心矛盾的体现。

9. 选 D

【解析】与坚持性相反的品质是动摇或执拗。前者在意志行动刚开始的时候，决心很大，干劲十足，一旦遇到困难，就灰心丧气，感觉前路茫茫，中途退缩。生活中这种虎头蛇尾的人不在少数，应属于意志薄弱者之列。后者在行动中认准目标后，就一成不变地按计划行事，遇到特殊情况，或者客观条件发生了变化，也不能审时度势，寻求变通。平时我们说某人总是“一条道走到黑”，或是“不见黄河不死心”，就是指行为过于执拗，总是一意孤行。

10. 选 B

【解析】意志的坚持性是指在执行决定阶段能矢志不渝，坚持到底，遇到困难和挫折时能顽强乐观地面对和克服。意志的坚持性在于既能坚持原则，抵制各种内外干扰，又能审时度势，灵活机动地达到预定目的。

11. 选 A

【解析】意志指人们自觉地确定目的，根据目的支配、调节自己的行为，并通过克服困难实现预定目的的心理过程。

12. 选 D

【解析】体现了小学生不能做完作业再出去玩，即不能抑制出去玩的想法，体现了自制力差。

13. 选 A

【解析】喜欢是情绪，坚持是意志。

14. 选 B

【解析】双避冲突：指个体以同等程度的两个动机去躲避两个具有威胁性的事件或情境时，因不能同时避开而产生的动机冲突。所谓“前有断崖，后有追兵”就属于这种情况。

15. 选 D

【解析】意志的自制性是指一个人善于控制自己情绪，约束自己言行的意志品质。

意志具有自制性的人，善于控制内部不良情绪状态和排除外界各种诱因的干扰，忍受各种痛苦和灾难，做出正确的决策并采取正确的行动。

挑战训练

1. 选 A

【解析】指当个体以同等程度的两个动机去追求两个有价值的目标时，因不能同时获得而产生的动机冲突。古语中“鱼和熊掌不可兼得”就是这种动机冲突的体现。在某些时候人们面临多种选择，又分身乏术，不能同时得到。

1. 选 A

【解析】趋避冲突：指个体对一个事物同时产生两种相反的态度取向时内部的动机冲突。古代文学作品《三国演义》中说曹操兵败斜谷，当夜规定军中口号为“鸡肋”——食之无味，弃之可惜，就是这种内心矛盾的体现。

3. 选 C

【解析】意志的坚持性是指在执行决定阶段能矢志不渝，坚持到底，遇到困难和挫折时能顽强乐观地面对和克服。意志的坚持性在于既能坚持原则，抵制各种内外干扰，又能审时度势，灵活机动地达到预定目的。

4. 选 C

【解析】意志的自制性是指一个人善于控制自己情绪，约束自己言行的意志品质。

意志具有自制性的人，善于控制内部不良情绪状态和排除外界各种诱因的干扰，忍受各种痛苦和灾难，做出正确的决策并采取正确的行动。

5. 选 B

【解析】悲痛属于消极情绪。

6. 选 D

【解析】体现出百折不挠。

二、多选题

基础训练

1. 选 ABCD

【解析】自制坚果

拔高训练

1. 选 AE

【解析】与自制性相反的意志品质是任性和怯懦。任性的人不能约束自己的言行，言行常常被情绪所控制。怯懦的人胆小怕事，遇到困难或情况发生变化就惊慌失措，不敢采取行动。

三、判断题

基础训练

1. 选 A

【解析】意志的定义

拔高训练

1. 选 A

【解析】认识过程是意志产生的前提和基础

(1) 意志的重要特征是具有自觉目的性，而人们只有在认识了客观事物的发展规律，并运用规律去改造客观世界时，才能确定行动目的，并选定实现目的的计划和方法。

(2) 意志行动还要随形势的变化不断调整，这也需要通过认识活动把握事态发展，分析主客观条件，以决定是加速意志行动过程，还是调整意志行动的进程和方向。

(3) 意志行动是与克服困难相联系的，而对困难性质和大小的估计，是离不开认识过程的。如果对困难的性质认识不清，严重性估计不足，就可能使人盲目地采取行动，付出了很多的意志努力却事与愿违，半途而废。

意志对认识过程也会产生重要影响

人对外部世界的认识活动，总是有目的、有计划的，离不开精细的观察、持久的注意和专注的思考，没有意志的参与，这些都是无法做到的。另外，在认识过程中常常还会遇到各种困难，要克服这些困难，也需要意志的努力。在认识过程中，一些意志薄弱、不能做到坚持不懈的人，学习和工作也缺乏成效，不能承担复杂而艰巨的任务。

情感过程推动或阻碍着意志行动的实现

积极的情感可以使人斗志旺盛，对人的行动起促进作用；消极的情感则会削弱人的斗志，阻碍人的意志行动的实现。热爱教育事业的教师会含辛茹苦，几十年如一日地投身于教育教学中；不热爱教育事业的教师则会不思进取，对教育教学敷衍了事，最后可能不得不离开教育岗位。当前很多家长强迫自己的孩子去学音乐或练体操，孩子以一种“不乐意”的情绪被迫去学，缺乏主动积极的意志活动的参与，结果是可想而知的。

意志对情感也具有调节作用

良好的意志品质可以控制不良情绪的影响，保持积极乐观的心境。意志薄弱的人常常受情感左右，或者是一次失败就情绪低落，一蹶不振，或者是难以控制不良情绪，导致背离理智的冲动行为。

2. 选 A

【解析】情感过程推动或阻碍着意志行动的实现

积极的情感可以使人斗志旺盛，对人的行动起促进作用；消极的情感则会削弱人的斗志，阻碍人的意志行动的实现。热爱教育事业的教师会含辛茹苦，几十年如一日地投身于教育教学中；不热爱教育事业的教师则会不思进取，对教育教学敷衍了事，最后可能不得不离开



尚佰教育
www.shangbaiedu.com

购买刷题班学员可添加客服岸岸老师

(微信号 shangbai005)

教育岗位。当前很多家长强迫自己的孩子去学音乐或练体操，孩子以一种“不乐意”的情绪被迫去学，缺乏主动积极的意志活动的参与，结果是可想而知的。

3. 选 B

【解析】任何人都会有冲突的

挑战训练

1. 选 A

【解析】可以帮助一个人更好的克服困难。