



## 第二部分 普通心理学 参考答案

### 心理学概述

#### 一、单选题

##### 基础训练

1. 选 B

【解析】行为主义强调外部因素的作用，华生是行为主义的典型代表人物之一。

2. 选 B

【解析】皮亚杰是发生认识论的创立者，发生认识论是一个具体理论，属于认知心理学的范畴。

3. 选 B

【解析】精神分析之父是佛洛伊德。

4. 选 D

【解析】冯特创立了第一个心理学实验室，首创了实验内省法。

5. 选 C

【解析】行为主义代表人物包括华生与斯金纳，前者是经典性条件作用论的代表人物，后者是操作性条件作用论的代表人物。

6. 选 A

【解析】一个研究对象通常由共性和个性组成。心理现象包括心理过程和个性心理，心理过程是共性，个性心理是个性。

7. 选 D

【解析】心理过程三要素可以简单记为知、情、意。

8. 选 A

【解析】心理学成为独立学科的关键在于其科学性，而第一个心理学实验室则标志着科学心理学的诞生。

9. 选 B

【解析】1879年，德国学者冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。

10. 选 C

【解析】苛勒，考夫卡、韦特海默都是格式塔心理学的代表人物。

11. 选 B

【解析】心理过程包括了知、情、意三个过程。

12. 选 D

【解析】能力、气质、性格都属于个性心理特征。

13. 选 B

【解析】人本主义的代表人物有马斯洛和罗杰斯。

14. 选 A

【解析】佛洛伊德是精神分析之父。

15. 选 D



【解析】斯金纳与华生、桑代克等都是行为主义代表人物。

16. 选 A

【解析】心理学是研究事物心理现象并探究其心理规律的学科。

17. 选 A

【解析】冯特是科学心理学的创始人。

18. 选 B

【解析】人本主义的代表人物有马斯洛和罗杰斯。

19. 选 D

【解析】奈塞尔正式建立认知心理学新方向。

20. 选 D

【解析】神经系统是心理活动的主要物质基础，脑是核心。

21. 选 D

【解析】神经系统(nervous system)是机体内对生理功能活动的调节起主导作用的系统，主要由神经组织组成，分为中枢神经系统和周围神经系统两大部分。中枢神经系统又包括脑和脊髓，周围神经系统包括脑神经和脊神经。脑干属于中枢神经系统。

22. 选 C

【解析】脑干(brainstem)位于大脑下方，是大脑和脊髓之间的较小部分，呈不规则的柱状形。脑干自下而上由延髓、脑桥、中脑三部分组成。延髓部分下连脊髓。

### 拔高训练

1. 选 D

【解析】精神分析学派重视对人类异常行为的研究，反对行为主义，并探究内在的无意识现象。

2. 选 A

【解析】精神分析重视对本能的研究，而弗洛伊德是精神分析的代表人物。

3. 选 B

【解析】皮亚杰认为，心理发展既不是起源于先天的成熟，也不是起源于后天的成熟，而是起源于主体的动作。这种动作的本质是主体对客体的适应。适应有三种方式：(1)同化，就是把环境因素纳入有机体已有的图式或结构之中，以加强或丰富主体的动作；(2)顺应，就是改变内部图式，以适应环境现实；(3)平衡，就是同化和顺应相互作用过程中的一种暂时的状态。

4. 选 C

【解析】格式塔翻译过来是完形的意思，即强调整体。

5. 选 C

【解析】认知心理学强调不能单纯像行为主义一样只强调外在因素的影响，还需要注重个体认知结构的作用。

6. 选 D

【解析】上述是信息加工论的观点，而信息加工论是认知心理学流派的理论之一。

7. 选 D

【解析】根据人生理视网膜成像的生理位置分布，视觉中枢位于大脑后侧，即枕叶。

8. 选 A

【解析】遗传因素属于心理发展的生物前提和自然条件。



9. 选 D

【解析】中枢神经系统由脑和脊髓组成。

10. 选 B

【解析】关键词在于紧紧捏住，由此可见是抓握反射。

11. 选 A

【解析】心理过程包括知情意，因此意志属于心理过程。

12. 选 A

【解析】感知、记忆和思维都属于认知过程。

13. 选 C

【解析】奈塞尔《认知心理学》的出版，标志着正式建立认知心理学新方向。

14. 选 B

【解析】第二信号系统条件反射强调语言 and 符号的作用，判断的关键字在于谈梅生津的“谈”字。

15. 选 A

【解析】行为主义强调外部因素的作用。

16. 选 C

【解析】自然实验也叫现场实验，指在实际生活情境中，由实验者创设或改变某些条件，以引起被试某些心理活动进行研究的方法。实验室实验法是指在实验条件严格控制下，借助于专门的实验设备，引起和记录被试的心理现象。在进行实验研究时，必须考虑到三类变量：第一，自变量。即实验者控制的刺激条件或实验条件。第二，因变量，即反应变量。它是实验者所要测定和研究的行为和心理活动，是实验者要研究的真正对象。第三，控制变量。即实验中除自变量外其他可能影响实验结果的变量。为了避免这些变量对实验结果产生影响，需要设法予以控制。总之，采用实验法研究个体行为时，主要目的是在控制情景下考察自变量和因变量之间的内在关系。

17. 选 D

【解析】第一信号系统信号系统强调具体事物，而且非本能反应。

18. 选 C

【解析】谈梅生津的“谈”字。

19. 选 B

【解析】心理活动需要以外界客观现实作为反映的源头。

20. 选 D

【解析】信号反射非本能，为后天形成的，故属于条件反射。

21. 选 A

【解析】行为主义主要探究刺激与反应之间的联结，故又被称之为联结主义。

22. 选 B

【解析】自然情景中对外在的行为进行直接研究，为观察法。

23. 选 A

【解析】需要、动机、兴趣、理想这些属于个性心理倾向性。

24. 选 D

【解析】心理学涉及面很广，与很多学科有交集，是一门交叉学科。

25. 选 D

【解析】脑是心理的主要器官，也是中枢神经系统的核心。



26. 选 B

【解析】第二信号系统条件反射是条件反射中较为高级的条件反射类型，是人所特有的，因为第二信号系统具有心理活动的活动抽象概括性和有意性的生理基础。

27. 选 A

【解析】第一信号系统条件反射是条件反射中较为低级的条件反射类型，是人和动物所共有的，因为第二信号系统具有心理活动的活动具体形象性和无意性的生理基础。

28. 选 D

【解析】左半球对应言语能力和积极情感，右半球对应空间能力和消极情感。

29. 选 D

【解析】简单的反射弧包括往返的五大部分：感受器、传入神经、神经中枢、传出神经、效应器。

30. 选 C

【解析】根据人生理视网膜成像的生理位置分布，听觉中枢位于大脑底侧，即颞叶。

31. 选 A

【解析】知情意构成心理过程，在心理过程中表现出来的是动态变化的心理状态。

32. 选 B

【解析】扩散：在一定条件下，兴奋与抑制在大脑皮层某一部位产生后，并不停留在原发点，而向周围皮层蔓延传播使得周围部位也产生同样的神经过程的现象。兴奋性扩散主要通过链锁状的神经元及兴奋性突触实现，抑制性扩散则主要通过链锁状神经元及抑制性突触实现。集中：指兴奋与抑制过程从扩散开的皮层区域向原发部位靠拢的现象，兴奋过程的集中，依赖于抑制性突触加强作用，而抑制过程的集中则依赖于兴奋性突触加强作用。刺激物所引起神经过程的强弱程度，决定了兴奋和抑制的扩散和集中。过强或过弱是扩散，强度中等时集中。

相互诱导：大脑皮层上的一种神经过程引起或加强另一种与之相反的神经过程的现象。根据时间和空间上的不同分同时性和继时性，效果上的不同分正负诱导。由于兴奋过程引起或加强周围的抑制过程称为负诱导；相反，由抑制过程引起或加强周围的兴奋过程称为正诱导。比如：一个人聚精会神地看书，对周围发生的事情往往视而不见、听而不闻，这种就属于负诱导现象。

动力定型指由一系列刺激引起的一系列经训练巩固后刺激系列的第一个刺激一出现反应系列就依次出项的现象。动力定型是大脑皮层系统性功能的主要表现。它具有稳定性、灵活性、也可以在新的条件下改造与发展。

33. 选 C

【解析】各个因素的前后联系、相互作用的关系表明系统性。

34. 选 D

【解析】教育性强调要对学生的身心发展起到积极促进作用。

35. 选 C

【解析】该描述是经典性条件反射理论，强调刺激在反应之前出现。

36. 选 C

【解析】同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样问题，这属于调查法中较为客观的问卷法。

37. 选 C

【解析】性格属于人格，人格属于个性心理特征。



38. 选 B

【解析】注意是一种非独立的心理活动过程，不属于知情意任何一块。

39. 选 C

【解析】强化指的是无条件刺激物与中性刺激物在时间上的反复结合。

40. 选 A

【解析】神经元具有对信息接受、传递和整合的功能。

41. 选 C

【解析】枕叶负责视觉，视觉最早成熟。

### 挑战训练

1. 选 B

【解析】第二信号系统是人类特有的。

2. 选 A

【解析】草履虫不具备中枢神经系统。

3. 选 B

【解析】反射是心理活动的基本方式。

4. 选 C

【解析】最新研究表明，人的心理反映的最高级的形式是意识。意识是大脑的一切活动和结果，包括感知觉、思维和想象，是一种自觉的思维，也是人所特有的反映现实的最高形式。

5. 选 A

【解析】高级神经活动终究属于人的生理特征。

6. 选 A

【解析】弗洛伊德认为本我是人的一切行为的根本出发点。

7. 选 B

【解析】动物所具有的是第一信号系统的条件反射。

8. 选 D

【解析】思维是认知过程中的核心。

9. 选 D

【解析】前者为情感，后者为意志，所以是情感对意志的影响。

10. 选 C

【解析】说明每个人的心理反映都不一致，即具有主观性。

11. 选 D

【解析】说明同一个个体不同时期对于同一个个体的心理反映都不一致，即心理是人脑对客观现实的主观反映。

12. 选 A

【解析】知代表认识过程，爱代表情感过程，即认知过程对情感过程的影响。

13. 选 B

【解析】知识代表认识过程，力量代表意志过程，即认知过程对情感过程的影响。

14. 选 B

【解析】有关键词常模可得是测验法。

15. 选 D



【解析】兴奋—抑制过程是高级神经活动的基本过程。

16. 选 C

【解析】条件反射强调是后天形成的，只有喂奶姿势是后天认识到的，即选 C。

17. 选 B

【解析】反射是心理活动的基本方式，也是人类心理活动的基础。

18. 选 C

【解析】引水上山强调改变了自然规律，体现了主观能动性。

19. 选 D

【解析】人类特有的最高级的心理现象是意识。

20. 选 B

【解析】性格可以后天改变，且有好坏之分，十分具有可教育意义，因此性格在个性中具有核心意义。

## 二、多选题

### 基础训练

1. 选 ABCDE

【解析】ABDE 都属于心理过程，而心理过程和个性心理都属于心理现象。

2. 选 ABD

【解析】需要、人格属于个性心理。

3. 选 ABC

【解析】情感和意志与认知过程并列，故不选。

4. 选 AC

【解析】个性心理包括个性心理特征和个性心理倾向。

5. 选 ABC

【解析】情绪属于心理过程，兴趣属于个性倾向性。

### 拔高训练

1. 选 ACD

【解析】三大势力按照顺序分别为行为主义、精神分析、人本主义。

2. 选 BD

【解析】人本双斯：马斯洛和罗杰斯。

3. 选 AC

【解析】B 是行为主义观点，D 是认知主义观点，E 是精神分析观点。

4. 选 CDE

【解析】精神分析主张研究无意识，并没有认为人的本质是好的。

5. 选 BDE

【解析】A 是构造主义，C 是机能主义。

6. 选 ABCDE

【解析】心理学研究的领域十分广。

7. 选 CD

【解析】价值观与动机属于个性心理倾向性，意志过程属于心理过程。



8. 选 ABC

【解析】品德和智力不属于个性倾向性的维度。

### 挑战训练

1. 选 ABE

【解析】CD 为第一信号系统条件反射。

2. 选 AC

【解析】额叶在组织有目的、有方向的活动中，有使活动服从于坚定意图和动机的作用；顶叶主要是调节机体的触、温、动感觉等。

3. 选 BCD

【解析】认知心理学的学科理论有信息论、控制论、系统论。

4. 选 CD

【解析】大脑的左半球是分管抽象思维和逻辑思维以及数学运算等；大脑的右半球是分管具体思维和形象思维、音乐和绘画能力以及想象等。

## 三、判断题

### 基础训练

1. 选 B

【解析】知觉属于心理过程中的认识过程。

2. 选 B

【解析】非第一本心理学著作，而是第一个心理学实验室。

3. 选 A

【解析】心理过程包括知情意。

4. 选 A

【解析】心理学是研究心理现象并探究其心理规律的科学。

5. 选 A

【解析】心理现象又称心理活动。

### 拔高训练

1. 选 B

【解析】不仅是行为，是心理现象。

2. 选 B

【解析】不仅内在，还有外在心理活动的反应。

3. 选 A

【解析】此说法正确。

4. 选 A

【解析】实验法的定义。

5. 选 A

【解析】巴甫洛夫创立了经典性条件反射学说。

6. 选 B

【解析】能力属于个性心理特征。





7. 选 B

【解析】个性心理特征是在心理过程的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着心理过程的进行与发展。

8. 选 B

【解析】语言中枢的优势半球在左半球。

9. 选 B

【解析】机能主义心理学积极地研究一般人的心理规律，并致力于实际的心理学应用。

10. 选 B

【解析】行为主义心理学主要研究外在因素对行为的影响。

11. 选 B

【解析】斯金纳是行为主义代表人物。

### 挑战训练

1. 选 B

【解析】人本主义心理学主要以正常人为研究对象。

2. 选 B

【解析】在心理学作为一门独立的学科从哲学中脱离出来的过程中，冯特具有重要作用。

3. 选 A

【解析】心理既是客观的，也是主观的，是主客观的对立统一。

4. 选 B

【解析】大脑皮层的机能定位区是相互紧密联系的。

5. 选 A

【解析】顶叶主要负责感受和接收。