



第一部分 教育学 参考答案

第五章 教师和学生

一、单选题

1. 选 D。

【解析】教师的主体性是指教师自身可以成为活生生的教育因素和榜样；示范性是指教师的言谈举止等都会成为学生学习的对象。教师重视自身发展，为人师表为学生树立榜样，体现了教师劳动主体性和示范性的特点。

2. 选 B。

【解析】教师中心论，以德国教育家赫尔巴特为代表。认为教育过程中，学生对教师必须保持一种被动状态。强调教师权威，忽视学生积极性。

3. 选 A。

【解析】“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”出自许慎的《说文解字》，其含义是教，就是长者或处在上位的人怎么做，幼者或处在下位的人就会向他学习；育，就是养育孩子让孩子做好事，朝着善良的方向走。这是许慎对“教育”一词的解释。体现教师劳动的示范性，因此，答案为 A。

4. 选 A。

【解析】我国新型师生关系的特点包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。其中民主平等是建立良好师生关系的基本要求，是教育活动取得良好效果的重要条件。

5. 选 C。

【解析】教书育人是教师最基本的任务，是教师最核心的职责。

6. 选 A。

【解析】教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的，特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当、有效的教育措施解决问题的能力。教育机智是教师劳动创造性的表现之一，题干表述体现了张老师高超的教育机智。

7. 选 B。

【解析】创造性指教师必须根据教育规律，针对不同学生的具体特点创造性地选择教学方法与教学内容进行教育，也就是通常所说的“教学有法而无定法”。

8. 选 B。



【解析】师生在教育内容的教学上构成授受关系，在人格上是民主平等的关系，在社会道德上是相互促进的关系。

9. 选 C。

【解析】在教育活动中要充分发挥教师的主导作用，尊重学生的主体地位。题干表述体现了教师对学生的引导，是教师在教育活动中主导作用的体现。

10. 选 B。

【解析】教师是教育过程中教的主体，学生是教育过程中学的主体。

11. 选 D。

【解析】学生的主观能动性表现在三个方面：自觉性、独立性、创造性。其中，创造性是学生主观能动性的最高表现。它表现在学生不仅具有自觉性和独立性，而且有超越意识，如超越书本、超越教师、超越自己和群体等。

12. 选 B。

【解析】略。

13. 选 A。

【解析】我国社会主义条件下师生关系包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。“我爱我师，我更爱真理”体现了“不唯师”，可以用来说明我国社会主义条件下师生关系的民主平等特点。

14. 选 D。

【解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”的原意是本身品行端正，就是不发命令，人民也会照着去做；本身品行不正，即使发布命令，人民也不会听从。从教师的角度来说，强调了教师劳动的示范性，要求教师要以身作则。

15. 选 B。

【解析】强调学生的主观能动性。

16. 选 D。

【解析】“十年树木，百年树人”体现了教师劳动是一个长期的过程，教师劳动具有长期性。

17. 选 B。

【解析】学生作为发展中的人，具有可塑性、依赖性和向师性。学生的可塑性是指学生的各方面都尚未成熟，具有很大的发展潜力，而且尚未定型，极容易受外部环境因素的影响；学生具有依赖性是指学生多数还属于未成年人，还不具备独立生活的能力；学生具有向师性，学生会把教师作为信赖、尊敬甚至崇拜的对象，把教师作为行动的楷模。因此，本题选 B。

18. 选 A。



【解析】福勒认为，关注情境阶段的教师多关注教师所需的知识、能力与技巧，以及尽其所能地将其所学运用于教学情境之中。在这一阶段，教师关注的是自己的教学表现。

19. 选 A。

【解析】韩愈提倡的教师的角色是“传道授业解惑者”，题干中“道之所存，师之所存也”的意思是道理或真理在谁那里，谁就是老师。体现了教师的传道者的角色。因此选 A。

20. 选 A。

【解析】教师的知识结构中本体性知识是指教师所具备的特定的学科知识，包括学科基础知识和基本技能技巧、本学科的发展历史、学科认识世界的独特视角和方法等以及广博的文化科学知识。

21. 选 D。

【解析】教师职业角色具有多样化的特征，这是与其他职业相比最大的特点。

22. 选 B。

【解析】放任自流型的领导方式是指教师主张对班级管理不做过多地干预，以容忍的态度对待班级生活中的冲突，不主动组织班级活动。这种做法对班级的正常运作会起到不利的作用，学生会感到无所适从。

23. 选 B。

【解析】“学然后知不足，教然后知困”意为：经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。体现了在教学中经过实践和反馈，才能不断完善自己的知识，达到教学相长的目的。

24. 选 B。

【解析】传授基本知识和基本技能是教学工作的首要任务，因此要是胜任教学工作的基本性要求是具备学科专业知识素养。

25. 选 A。

【解析】师生关系是学校人际关系中最基本的关系。

26. 选 B。

【解析】孙老师广泛涉猎的属于科学文化知识，是教师专业知识的重要组成部分。C选项中的条件性知识一般指的是教育学、心理学等教育理论知识。

27. 选 B。

【解析】条件性知识指的是教师所具备的教育教学的理论知识，包括教育学基本理论、心理学基本理论、教育管理学、比较教育、教育改革与实验、现代教育技术知识等。

28. 选 A。



【解析】本题考查教师的专业知识构成。教师的专业知识包括本体性知识、条件性知识、实践性知识和文化知识四方面的内容。其中，本体性知识指的是教师所具备的特定的学科知识，包括学科基础知识和基本技能技巧、本学科的发展历史和趋势、学科认识世界的独特视角和方法以及相邻学科知识等。

29. 选 B。

【解析】学生的水源于教师的水桶，意指教师必须具备广博精深的文化专业知识和理论，才能把相关知识传授给学生。

30. 选 B。

【解析】学生的“向师性”是指学生有模仿、接近、趋向于教师的自然倾向。

31. 选 C。

【解析】这句话意在强调教师劳动具有示范性，必须注重自己的一言一行，因为教师言行举止都可能会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、治学态度都可能成为学生学习的对象。

32. 选 B。

【解析】专制型的师生关系模式是以命令、疏远为中心和行为特征。

33. 选 D。

【解析】教师劳动的长期性是指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。教育的影响不是一时就可以显露出来的，而是需要教师付出大量的劳动才能看到结果，并且教师的劳动效果最终要在学生参加独立的社会实践之后才能得到检验。

34. 选 D。

【解析】教师劳动的连续性和广延性，是指教师劳动在时间上具有延续性，没有严格的交接班限制；在空间上具有广延性。教师没有严格界定的劳动场所，课内外、校内外都可能成为教师劳动的空间。因此，本题选 D。

35. 选 B。

【解析】本题考查的是教师的任务。学生是自我教育和发展的主体，教师是促进个体社会化的职业，教师对学生指导、引导的目的是促进学生的自主发展。因此本题选 B。

36. 选 B。

【解析】本题考查的是教师职业角色。学生模仿老师的言行体现了教师示范者的角色。因此本题选 B。

37. 选 B。

【解析】教师劳动的创造性主要是由劳动对象的特点所决定的。教师的劳动对象是人，特别是中小学教师，他们的教育对象是正在成长的少年儿童。这就要求，教师的劳动不仅要



遵循教育规律，讲科学性，同时还要讲艺术性，像艺术家那样进行创造性的劳动，教育工作是对人的改造与塑造的统一。

38. 选 D。

【解析】本题考查的是教师的职业角色。教师的示范者角色是说学生具有可塑性和向师性的特点，教师的言谈举止、行为方式、为人之道和处事态度等都会对学生产生耳濡目染、潜移默化的影响。因此本题选 D。

39. 选 A。

【解析】本题考查的是教师的根本任务。教师作为专业人员，是学校教育工作的主要实施者，根本任务是教书育人。因此本题选 A。

40. 选 A。

【解析】师生关系在教学上的授受关系，人格上的平等关系，社会道德上的相互促进关系。

相互尊重是良好师生关系的基础。现在提倡的是民主型的师生关系。该模式是以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征的。教师在教室内，以民主方式教学，重视集体作用，与学生共同计划，共同讨论，帮助学生设立目标，指引学生对着目标进行学习。根据题干可知相互尊重是现代师生关系的基础。

41. 选 B。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。身正为范体现的是教师劳动的示范性。因此本题选 B。

42. 选 D。

【解析】学生的本质属性是学生是人，是学习的主体，是具有能动性的教育对象。

43. 选 A。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。孩子有一百种语言，有一百种思考方式、游戏方式及说话方式说明教师劳动的对象是千差万别的。孩子们有着不同的经历、不同的兴趣和能力，使其发展具有不同的水平和特点，因此教师劳动具有复杂性。因此本题选 A。

44. 选 D。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。教师劳动的创造性表现在因材施教、教学上的不断更新和教育机智等方面。因此本题选 D。

45. 选 B。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。题中内容体现的是教师劳动的创造性。因此本题选 B。

46. 选 C。

【解析】考查教师成长过程的理解。根据福勒和布朗教师成长的阶段划分，在成为专业教师的过程中，教师们所关注的事物有所不同，并呈现如下的发展阶段：教学前关注，早期生存关注，教学情境关注，关注学生。“我能行吗”属于生存关注阶段。“我怎样能行”属于教学情境关注阶段。在教学情境关注阶段，教师除了会关注生存问题外，同时也会关注教学上的种种需要或限制以及挫折。

47. 选 D。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。走上讲台，教师不仅要教授课本的内容，还要用自己的行为为学生做示范，所以说教师本人也是课程。这体现了教师劳动的示范性。因此本题选 D。

48. 选 B。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。题干的描述体现了教师劳动的示范性特点。因此本题选 B。

49. 选 C。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。教师劳动的创造性体现在：因材施教、教学上不断更新、教育机智。因此本题选 C。

50. 选 B。

【解析】根据福勒和布朗的教师成长三阶段理论，最高阶段是关注学生阶段。教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。故本题选 B。

51. 选 D。

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。题干的描述体现了教师劳动的示范性特点。因此本题选 D。

52. 选 C。

【解析】教师的条件性知识，主要是指教育学和心理学知识。要成为一位好教师，不但要有扎实的专业知识结构，还要了解和遵循教育工作的规律与学生身心发展规律，掌握教育学、心理学、生理学等基本教育理论和知识。

53. 选 C。

【解析】本题考查的是教师的教育专业素养。教师的教育专业素养不仅要求教师具有先进的教育理念，良好的教育能力，而且要求教师具有一定的研究能力。其他能力均为教师应该具备的其他辅助能力。因此本题选 C。

54. 选 B。



【解析】本题考查的是教师的移情技能。教师的移情是教师将自身的情绪或情感投射到学生身上，感受到学生的情感体验，并引起与学生相似的情绪性反应，由此产生和谐的心理互动。因此本题选 B。

55. 选 C。

【解析】本题考查的是教师的专业素养。教师的专业素养是指教师在教育教学活动中表现出来的，决定其教育教学效果，对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和，包括知识、能力、信念等。习总书记提出的“四好老师”体现的是对教师专业素养的要求。因此本题选 C。

56. 选 D。

【解析】本题考查的是教师的专业能力。教师的专业能力是教师顺利地从事教育教学工作的一种效能特点，它主要包括（1）教学能力（2）表达能力（3）组织能力（4）教育智慧（5）科研能力（6）信息获取能力。因此本题选 D。

57. 选 A。

【解析】《中华人民共和国教育法》，第四十三条，受教育者应当履行下列义务：

（一）遵守法律、法规；

（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（三）努力学习，完成规定的学习任务；

（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

受教育者最主要和最重要的义务是完成规定的学习任务。

58. 选 B。

【解析】本题考查的是教师知识掌握。《小学教师专业标准》关于教育教学知识的内容主要有（1）掌握小学教育教学基本理论；（2）掌握小学生品行养成的特点和规律；（3）掌握不同年龄小学生的认知规律；（4）掌握所教学科的课程标准和教学知识。因此本题选 B。

59. 选 D。

【解析】本题考查的是教学监控能力的定义。自我认识和自我反思属于教师的自我监控过程。因此本题选 D。

60. 选 C。

【解析】本题考查的是教师的能力素养。该教师在面对无人应答这种预期外的状况时及时转换内容与问题，引导学生讨论是一种教育机智的表现，说明教师需要教学应变能力。因此本题选 C。

61. 选 A。

【解析】本题考查的是教师的专业素养。题干的描述表明教师要具备广博的专业知识。因此本题选 A。

62. 选 A。

【解析】本题考查的是教师的职业素养。学生的年级越高，教师的威信越取决于其本体性知识的水平。本体性知识即精深的学科专业知识。因此本题选 A。

63. 选 A。

【解析】学生的本质属性是具有发展潜能和发展需要的人，学生是能动的主体。所谓能动性，是指主体在对象性关系中，自觉、积极、主动地认识客体和改造客体，而不是被动的、消极地进行认识和实践。

64. 选 D。

【解析】本题考查的是教师的权利。根据性质不同，教师的权利可以分为一般权利和职业权利。一般权利是教师作为公民依法享有的权利。职业权利是教师作为教育者依据教育法规享有的权利。学术自由权利、教育教学权利、培训进修权利、获取工资报酬权利均属于教师的职业权利，故排除 A. B. C 三项。因此本题选 D。

65. 选 C。

【解析】本题考查的是现代教育教学理念。现代教育教学理念强调学生主体，教师主导。因此本题选 C。

66. 选 D。

【解析】本题考查的是学生的心理特点。学生具有向师性表现在学生入学后，会自然地亲近、信赖、尊敬甚至崇拜教师，把教师作为获取知识的智囊、解决问题的顾问、行为举止的楷模。因此本题选 D。

67. 选 D。

【解析】本题考查的是学生的权利。受教育权是公民的一项宪法性权利，我国宪法第四十六条规定，公民有受教育的权利和义务。对中小学生来说，受教育权是其在学校各项权利中最主要、最基本的一项权利。因此本题选 D。

68. 选 B。

【解析】本题考查的是教师的权利。教育教学权是指教师进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验的权利，这是教师的最基本权利。因此本题选 B。

69. 选 D。

【解析】本题考查的是学生的权利。教师在对学生的教育中，要以不侵犯学生的权利为前提。教师要尊重学生的权利和人格尊严，校长对王老师行为的看法均是正确的。因此本题选 D。

70. 选 C。



【解析】本题考查的是学生的权利。该班主任对 A 同学进行强行搜身的行为是不尊重学生人格尊严的表现。学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。因此本题选 C。

71. 选 B。

【解析】本题考查的是学生的受教育权。受教育权是指公民所享有的并由国家保障实现的接受教育的权利，其内容包括受教育机会权、受教育条件权和公正评价权三个方面。因此本题选 B。

72. 选 C。

【解析】本题考查的是教师的权利。进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验是教师最基本、最神圣的权利。因此本题选 C。

73. 选 A。

【解析】本题考查的是儿童的权利。“婴儿安全岛”的建立是儿童福利机构保护弃婴生存权利的一次尝试与探索。建立“弃婴安全岛”的目的是为了延长婴儿存活期、防止弃婴在野外受到不良环境侵害。因此本题选 A。

74. 选 D。

【解析】本题考查的是师生关系。“对话、互动”式的教学过程中，教师和学生都是教学过程的主体，他们在人格上是平等的。因此本题选 D。

75. 选 D。

【解析】本题考查的是师生关系。心理相容是指教师与学生之间、学生与学生之间，在心理上彼此协调一致、相互接纳，在教学实施过程中表现为师生关系密切、情感融洽、平等合作。因此本题选 D。

76. 选 A。

【解析】本题考查的是教师的教学类型。专制型的教师表现为包办学生的一切学习活动，全凭个人的好恶对学生赞誉、贬损。学生则表现为情绪紧张、冷漠、具有攻击性、自制力弱。因此本题选 A。

77. 选 B。

【解析】本题考查的是教学活动中的人际关系。师生关系是教育活动中最基本的人际关系。因此本题选 B。

78. 选 C。

【解析】本题考查的是师生关系。题干中的教师充分听取学生的意见，发扬教学民主，反映的师生关系是民主平等，因此本题选 C。

79. 选 C。



【解析】本题考查的是学生的权利。常见的学校和教师侵犯学生财产权的表现有没收或损毁学生的私人物品；罚款；乱收费推销各种商品等。因此本题选 C。

80. 选 B。

【解析】本题考查的是学生的权利。将考试成绩后 5 名的学生安排在教室最后一排，说明教师没能公平公正地看待每一位学生，该做法侵犯了学生的人格尊严。因此本题选 B。

81. 选 C。

【解析】本题考查的是终身学习。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野。因此本题选 C。

82. 选 C。

【解析】本题考查的是教师专业发展的阶段。生存关注阶段是指入职初期阶段，是教师专业发展的一个关键时期，这一阶段的突出特点是“骤变与适应”。这种环境的骤变从反面激起了初任教师强烈的自我专业发展的忧患意识，迫使他们特别关注专业发展结构中的最低要求和专业活动中的“生存”技能。因此本题选 C。

83. 选 D。

【解析】本题考查的是教师专业发展过程。教师专业发展的创造期，是教师开始由固定的常规自动化的工作进入到开始探索进而形成自己的独到见解和教学风格的时期。因此本题选 D。

84. 选 B。

【解析】本题考查的是学生的权利。学生的隐私权是指学生作为自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权，而且权利主体对他人在何种程度上可以介入自己的私生活，对自己的隐私是否向他人公开以及公开的人群范围和程度等具有决定权。尿床之疾属于李某的隐私，王某在同学中广而告之，侵犯了李某的隐私权。因此本题选 B。

85. 选 C。

【解析】构建良好的师生关系与教师的努力是分不开的。教师需要了解学生、树立正确的学生观、提高自身素质等才能构建良好师生关系。家长的配合和校领导的帮助及学生的服从均属于外在的次要条件。

86. 选 D。

【解析】本题考查的是教师专业自我。教师的专业自我就是教师在职业生活中创造并体现符合自己志趣、能力与个性的独特的教育教学生活方式以及个体自身在职业生活中形成的知识、观念、价值体系与教学风格的综合。显然，题干的描述体现了这一内涵。因此本题选 D。

87. 选 C。



【解析】本题考查的是教师职业发展阶段。费斯勒将教师发展过程分为八个阶段(1)职前期；(2)职初期；(3)能力建构期；(4)热情与成长期；(5)职业挫折期；(6)职业稳定期；(7)职业消退期；(8)职业离岗期；题干描述的是职业稳定期的教师表现出的特点。因此本题选 C。

88. 选 A。

【解析】本题考查的是师生关系的影响因素。教师在教育活动中处于主导地位，因此，教师的素质是影响师生关系的核心因素。因此本题选 A。

89. 选 A

【解析】为人师表做好榜样作用，所以示范法

90. 选 A

【解析】教师在从事教学活动时的最基本形象是道德形象，教师形象还包括文化形象和人格形象。

91. 选 A

【解析】教师的领导方式有：民主型、放任型、专制型

92. 选 C

【解析】教师应具备的职业道德规范有爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，而 C 不属于其中。

93. 选 D

【解析】新课改强调师生之间的民主平等，题目中只有 D 选项体现了师生之间的民主。

94. 选 A

【解析】学生是发展中的人，具有发展的可能性和发展的需要。学生具有与成人不同的身心特点；学生具有发展的可能性与可塑性，可能性与可塑性转变为现实性的条件是个体与环境的相互作用；学生是具有发展需要的人。

95. 选 C

【解析】学生是发展中的人，具有发展的可能性和发展的需要。学生具有与成人不同的身心特点；学生具有发展的可能性与可塑性，可能性与可塑性转变为现实性的条件是个体与环境的相互作用；学生是具有发展需要的人。

96. 选 C

【解析】教师作为一种独立的社会职业出现早，之后才出现专门培养教师的师范学校。

97. 选 B

【解析】《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。第一次从法律上确认了教师的社会地位的专业性。



98. 选 D

【解析】人身自由权指未成年学生有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕，如教师不得因为各种理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。

99. 选 C

【解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。

100. 选 B

【解析】受教育权是学生最主要的权利。我国一系列的法律都对此进行了规定。

101. 选 C

【解析】教师职业是一种专门职业，教师是专业人员；教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。

102. 选 D

【解析】这句话体现了教师职业道德对社会风尚起重要作用。

103. 选 A

【解析】教育是培养人的活动，教育活动的这一本质特点，决定了教师的劳动必然带有强烈的示范性。

104. 选 D

【解析】1989年11月20日联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神，正是出于对青少年儿童的社会权利主体地位的维护。这一精神的基本原则是：(1)无歧视原则(2)尊重儿童尊严原则；(3)尊重儿童观点与意见原则；(4)儿童利益最佳原则。

105. 选 D

【解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。

106. 选 D

【解析】一般说来，教师职业角色主要有：“传道者”角色；“授业解惑者”角色；管理者角色；示范者角色；朋友角色；研究者角色。

107. 选 C

【解析】本题考查师生关系的重要性，故选择 C。

108. 选 C

【解析】题干为保护学生的安全。因此，答案选 C。

109. 选 C



【解析】新型师生关系的构成是教学上的授受关系，人格上的平等关系，道德上的相互促进关系。

110. 选 A

【解析】师生关系从本质上讲是一种人-人关系。

111. 选 C

【解析】教学上的授受关系：从教育内容的角度说，教师是传授者，学生是接受者；学生主体性的形成，既是教育的目的，也是教育成功的条件；对学生指导、引导的目的是促进学生的自主发展。

112. 选 C

【解析】略。

113. 选 D

【解析】受教育权是学生最主要的权利。我国一系列的法律都对此进行了规定。

《教育法》规定：“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。”

114. 选 D

【解析】《中华人民共和国教育法》中规定学生应尽的义务有：一是遵守法律、法规。二是遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。三是遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯。四是努力学习，完成规定的学习任务。

115. 选 D

【解析】略。

116. 选 D

【解析】教师成长发展的最高目标是专家型教师。

二、多选题

117. 选 AB

【解析】教师劳动的特点包括：复杂性、创造性、示范性和主体性、劳动时间的延续性和劳动空间的广延性、长期性和间接性。

118. 选 ACD。

【解析】良好的师生关系的基本特征包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。

119. 选 ABCD。

【解析】教师工作性质、任务和工作对象的特点，决定了教师劳动的特点：（1）教师劳动的复杂性；（2）教师劳动的创造性；（3）教师劳动的示范性；（4）教师劳动的长期性等。

120. 选 ABCD。

【解析】教师在教育教学中有多方面的职责，要求教师要扮演多种角色，主要包括传道授业者；教学活动的设计者、组织和管理者；榜样示范者；学生学习的指导者和促进者；心理辅导者和教育研究者等角色。

121. 选 ABC。

【解析】教师教学所需要的知识结构主要包括：精深的所教学科的专业知识；广博的文化科学基础知识、扎实的教育科学理论知识以及政治理论知识。

122. 选 CD。

【解析】“培养人首先要了解他的心灵，看到并感觉到他的个人世界”，这就要求教师要针对学生的个别差异，因材施教，针对不同情况，因时、因地施教，这反映了教师劳动的复杂性和创造性的特点。

123. 选 ABCD。

【解析】本题考查的是教师职业角色。教师所扮演的职业角色包括授业、解惑者角色，示范者角色，管理者角色，朋友角色，研究者角色。因此本题选 ABCD。

124. 选 ABC。

【解析】本题考查的是教师的职业特征。教师职业特征有两条，教师是专业人员，教师职业是一种专门的职业(2)教师是教育者，教师职业是以教书育人为目的的职业。因此本题选 ABC。

125. 选 ABD。

【解析】本题考查的是新型师生关系。素质教育倡导建立民主、和谐、平等的师生关系，确立教师的实践主体地位和学生的发展地位。因此本题选 ABD。

126. 选 AB。

【解析】本题考查的是教师的知识素养。题干的描述体现了教师具备的专业知识和文化。因此本题选 AB。

127. 选 ABCDE。

【解析】本题考查的是学生观。新型学生观指出，学生是发展中的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。学生的身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能。因此本题选 ABCDE。

128. 选 AD。

【解析】本题考查的是教师的教学机智。材料描述了该教师在处理课堂突发情况时善于因势利导、随机应变，能快速运用教育机智处理问题。因此本题选 AD。

129. 选 ABD



【解析】对中小学生身份的定位从三个层面进行：第一层面，中小學生是国家公民第二层面；中小學生是国家和社会未成年的公民；第三层面，中小學生是接受教育的未成年公民。因此，答案选 ABD。

130. 选 ABCD

【解析】教师劳动创造性的表现：首先表现在因材施教上；也表现在对教育、教学的原则、方法、内容的运用、选择和处理上；也表现在教师对教材内容的处理和加工上；还表现在教师的教育机智上。教育机智就是一种对突发性教育情景做出迅速、恰当处理的随机应变的能力。

三、填空题

131. 《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）

132. 对象 主体

133. 安全保障权 受教育权 受尊重权

134. 教书育人 主导

135. 专制型 民主型 放任型

四、判断题

136. 错误

【解析】儿童中心课程主张依据儿童的兴趣和动机，通过儿童的主动活动和探究获得经验，教师在从中发挥协助作用。

137. 正确

【解析】“学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝”强调了学习的重要性和学生可以超越老师，因此是“不唯师说”。

138. 正确

【解析】师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系。因此，从本质上讲，是一种“人一人”的关系。

139. 错误。

【解析】本题考查的是教师的权利。教师享有的最基本的权利是教育教学权。因此本题说法错误。

140. 错误。

【解析】本题考查的是教师的含义及其地位。教师在教育过程中起主导作用，而不是决定性作用。因此本题说法错误。

141. 错误。



【解析】本题考查的是教师劳动的特点。在教育实践中，“身教”重于“言教”要做到“身教”最基本的要求是凡是要求学生去做的，教师一定要身体力行，做到言行一致，发挥表率作用。因此本题说法错误。

142. 正确。

【解析】本题考查的是教师职业的性质。教师是履行教育教学职责的专业人员，因此本题说法正确。

143. 错误。

【解析】本题考查的是教师的职业本养。具有一定的研究能力属于教师的教育专业素养。因此本题说法错误。

144. 错误。

【解析】本题考查的是教师专业发展。教师知识水平是教师专业发展内容中的一部分内容，教师知识水平与教师专业发展水平不一定一致。因此本题说法错误。

145. 错误。

【解析】本题考查的是人的权利。生存权是儿童最基本的人权，是受教育权的基础。因此本题说法错误。

146. 错误。

【解析】本题考查的是教学过程的基本规律。教学中要重视学生的主体地位，激发学生学习的主动性，让学生参与到学习中来。在这个过程中，教师充分发挥主导作用，给学生指明方向，保证学生学习的方向性。教师的主导作用与学生的主体地位是相互依存、缺一不可的。因此本题说法错误。

147. 正确。

【解析】本题考查的是教师专业自我的形成。专业自我的形成指教师在职业生活中创造并体现符合自己志趣、能力与个性的独特的教育教学生活方式以及个体自身在职业生活中形成的知识、观念、价值体系与教学风格的总和。因此本题说法正确。

148. 错误。

【解析】本题考查的是教师专业发展的概念。教师专业发展即由一个专业新手发展成为专家型教师或教育家型教师的过程。优秀教师并不一定是专家型教师。因此本题说法错误。

149. 正确

【解析】在教育与儿童的发展这两件事上，它们之间是一种主从的关系，其中儿童的发展是主，学校教育只是从属于儿童发展，并为儿童发展服务的过程。

150. 错误

【解析】在职教师也要进行教学技能训练，掌握最新教育思想，将自己在教学一线上遇到的问题解决，成为行动研究者。



尚佰教育
www.shangbaiedu.com

购买刷题班学员可添加客服岸岸老师

(微信号 shangbai005)

151. 错误

【解析】学生在教育活动中具有主体性，教师的主动性。