



第一部分 教育学 参考答案

第三章 教育与社会发展

一、单选题

1. 选 B

【解析】决定教育发展速度的是经济（社会生产力）发展。

2. 选 B

【解析】教育对生产力（经济）的促进作用包括：劳动力再生产、科学知识再生产、技术创新。

3. 选 A

【解析】教育发展的规模和速度受制于社会经济，社会经济也就是生产力。

4. 选 C

【解析】教育的政治功能之一就是完成年轻一代的政治社会化。

5. 选 A

【解析】社会政治制度的性质制约教育的性质，目的。

6. 选 A

【解析】这句话的意思是建立国家管理民众要从教育出发，讲的是教育与政治的关系。

7. 选 C

【解析】校园物质文化是校园精神文化的载体。

8. 选 C

【解析】学校文化功能包括传承、选择、融合、创新。

9. 选 D

【解析】四个选项都是科学技术知识再生产的途径，而学校教育可以培养出更多的高素质人才，促进科技创新，推动社会发展。学校教育是科学技术知识再生产的最重要的途径。

10. 选 D

【解析】教育促进民主是教育对政治的作用，不是生产力（经济）。

11. 选 B

【解析】学校规章制度属于是学校的组织管理制度，属于学校组织和制度文化。

12. 选 A

【解析】社会政治经济制度就是政治制度，政治制度制约受教育的权利和程度。

13. 选 B



【解析】学生文化的特征主要包括：过渡性、非正式性、多样性、互补性。

14. 选 C

【解析】生男生女都一样的观念有利于男女出生比例趋于合理，会逐渐影响人口的男女比例结构。

15. 选 B

【解析】教育对生产力的促进作用，教育是科学知识再生产的手段。

16. 选 C

【解析】三者的共性是都会影响教育目的。

17. 选 D

【解析】教育的功能表现在政治、经济、文化等多个方面，属于社会功能，其本体的功能就是教育的个体功能，即对个人产生的影响和作用。正确答案为 D。

18. 选 B

【解析】考察教育相对独立性的概念，教育虽然受到社会政治、经济、文化、人口等的影响，但仍有其自身的特点和规律，体现了教育的相对独立性。

19. 选 B

【解析】本题考查的是教育与社会和人的关系。教育应该适应社会与人的发展的需要，因此 B 项说法太绝对。因此本题选 B。

20. 选 D

【解析】ABC 都对。D 生产力得到发展后，教育的规模与速度确实会得到发展，但未必是立即得到反映。

21. 选 A

【解析】B 是生产力对教育内容的制约，C 是生产力对教育组织形式的制约，D 是生产力对教育目的的要求。

22. 选 C

【解析】校风是学校中物质文化、制度文化、精神文化的统一体。

23. 选 D

【解析】社会经济水平的制约着教育结构的变化，生产力水平标志着社会经济水平。

24. 选 C

【解析】社会的政治制度制约教育的宗旨和目的，教育目的体现统治阶级的意志。

25. 选 C

【解析】社会经济的发展制约着教育事业发展规模和速度，教育经费的投入取决于生产力发展水平。

26. 选 A



【解析】略。讲义中有原话，选领导权。

27. 选 B

【解析】社会文化，略。

28. 选 D

【解析】社会政治制度决定教育的受教育权利。

29. 选 D

【解析】教育的相对独立性体现在四个方面：对社会的作用具有能动性、教育本身具有质的规定性、对社会发展具有不平衡性、本身具有历史继承性。

30. 选 D

【解析】教育对社会经济的促进作用的一个原因就是教育是科学知识再生产的最有效的模式。

31. 选 B

【解析】社会政治制度的性质制约教育的性质。

32. 选 B

【解析】教育具有文化创新功能。科学技术创新的主要阵地是高等院校。

33. 选 A

【解析】教育对生产力的促进作用包括：教育是劳动力再生产的基本途径；是科学知识再生产的最有效形式；是进行技术创新的重要手段。

34. 选 B

【解析】数量。

35. 选 B

【解析】关于教育与经济的关系有不同说法：教育先行论；教育同步论；教育滞后论。国际社会达成的共识是教育发展应先于经济发展。

36. 选 D

【解析】略。

37. 选 A

【解析】教育收到政治、经济、文化等因素的影响和制约，并非孤立存在。不能把教育的相对独立性看作绝对独立性。故 A 选项错误。

38. 选 A

【解析】略。

39. 选 B

【解析】略。主要成分是教育资本。人力资本核心是人才之本。

40. 选 C



【解析】略。

41. 选 D

【解析】略。

42. 选 C

【解析】略。

43. 选 B

【解析】生产力对教育的决定作用表现在：生产力水平决定教育的规模和速度；生产力水平制约着教育结构的变化；生产力发展水平制约着教育的内容和手段。教育和生产力之间不可分离，所以 B 选项不正确。

44. 选 B

【解析】学校文化的核心是学校的精神或观念文化，精神文化是指各群体所具有的思想观念和行为习惯，其中最具有决定作用的是思想观念，特别是价值观念。所以本题选 B。

45. 选 D

【解析】教育与政治、经济、文化以及人口之间有相互作用的关系。ABC 本身表述有误或片面，教育可以促进生产力的发展是正确的。

46. 选 B

【解析】本题考查的是校园文化的结构。校园文化是学校全体员工在学习、工作和生活的过程中所共同拥有的价值观、信仰、态度、作风和行为准则。按照不同的层次和标准，可以再细分为校园物质文化、校园精神文化、校园组织与制度文化等。其中的核心是精神或观念文化，故 B 项正确。

47. 选 D

【解析】学生文化的特点有：过渡性、互补性、多样性、生成性以及非正式性。题干主要体现的是学生文化的多样性。

48. 选 A

【解析】本题考查教育与政治经济制度的相互影响。政治经济制度对教育的制约作用体现在：政治经济制度决定着教育的领导权；政治经济制度决定着受教育的权利；政治经济制度决定着教育目的的性质；政治经济制度决定教育内容的选择；政治经济制度决定着教育体制。所以，A 项正确。

49. 选 C

【解析】略。

50. 选 D

【解析】略。

51. 选 D



【解析】略。

52. 选 C

【解析】略。

53. 选 B

【解析】本题考查的是社会经济对教育的制约。B 项正确。

54. 选 A

【解析】本题考查对文化功能的识记情况。教育的文化功能是教育社会功能的一个基本功能，与人类教育共始终。最早开始传递的就是经验和文化，体现了文化功能：传递知识和传承文化。A 项正确。

55. 选 B

【解析】教育资本是人力资本的主要成分，人力资本的核心是提高人口质量。

56. 选 A

【解析】生产力对教育具有决定作用，即经济决定教育。经济决定教育的规模和速度，制约着教育结构的变化，制约着教育的内容和手段。教育对生产力的促进作用，教育是劳动力再生产的重要手段，教育是科学知识再生产的手段。

57. 选 C

【解析】略。

58. 选 A

【解析】通过教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使科学知识将得到普及，先进的生产经验得到推广而使劳动生产率提高，促进生产力的发展。

59. 选 A

【解析】佛教东传的过程中，印度的佛像渐渐的本土化，跟中国的本土文化相结合，体现了教育的文化融合功能。

60. 选 B

【解析】教育事业发展的规模和速度归根结底是被生产力发展的水平和状况决定的，一定的教育必须与一定的生产力发展相适应。

61. 选 B

【解析】教育发展的水平体现在教育事业发展的规模、速度、结构和手段等，这是由所处的社会的经济发展水平决定的。

62. 选 B

【解析】教育的文化传承功能包括传递、保存、活化功能。活化功能是指将优秀的传统文化活化后传承给下一代。

63. 选 B



【解析】略。

64. 选 C

【解析】政治、经济制度决定教育的性质，决定着教育的思想政治方向 and 为谁服务问题。

65. 选 C

【解析】1960年12月，美国经济学家舒尔茨所做的“人力资本投资”的讲演，被称为人力资本理论创立的“宪章”。

66. 选 B

【解析】学校物质文化是校园文化的空间物态形式，是学校精神文化的物质载体。学校的物质文化又包含了学校环境文化和设施文化两种表达方式。

67. 选 A

【解析】略。

68. 选 B

【解析】教育通过传播一定社会的政治意识形态，完成年轻一代的政治社会化。

69. 选 C

【解析】对传统文化要取其精华，去其糟粕，体现教育对文化的选择功能。

70. 选 A

【解析】生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度，制约着教育结构的变化，制约着教育的内容、方法与手段，它是教育发展水平的最终决定因素。

71. 选 C

【解析】本题考查的是教育与社会发展的关系。政治经济的发展制约着教育的发展状况，但是二者的发展常常并不平衡，教育有时超前于社会政治经济的发展，有时又滞后于社会政治经济的发展。因此本题选 C。

72. 选 B

【解析】题干体现的是人口质量对教育质量的间接影响。间接影响指的是年长一代的人口质量影响新生一代的人口质量，进而通过对学校教育的期望和协调程度来影响学校教育的目标、内容、方法等。故选 B。

73. 选 B

【解析】教育先行论是指首先发展教育而后发展经济，这是超前发展理论；教育同步论是教育和经济发展同步增长；教育滞后论是教育发展落后于经济增长的速度和比例。故答案为 B。

74. 选 A



【解析】社会经济的发展制约着教育的内容和手段，生产力发展促进着科学技术的发展与更新，也促进着教育方法，组织形式的发展与改革，它们都与生产力的发展有密切关系，都是以生产力的发展为前提的。故答案为 A。

75. 选 A

【解析】教育是劳动力再生产的基本途径。教育把可能的生产力转化成为直接的现实的生产力，实现劳动力的再生产。劳动者是生产力诸因素中最重要的因素。教育通过提高劳动者素质促进经济发展。教育是科学知识再生产的最有效形式。（1）由学校教育过程实现的科学知识再生产是一种无限的永恒的再生产；（2）由学校教育过程实现的科学知识再生产是一种扩大的再生产；（3）由学校教育过程实现的科学知识再生产是一种高效率的再生产。故答案为 A。

76. 选 C

【解析】学生文化有四个特点：过渡性、非正式性、多样性、互补性。

77. 选 D

【解析】A 观点是错误的；B 没有体现出教育的独立性；C 体现出了教育的独立性，但没有明确体现出教育独立性的相对性。

78. 选 C

【解析】影响教育发展的规模和速度的有经济和人口因素；影响教育内容的有经济和文化因素；社会的经济政治制度规定着教育的目的和宗旨；人口的质量影响教育的质量。

79. 选 A

【解析】教育的文化的传承功能指的是对教育文化的传递和继承，孔子的“不愤不启，不悱不发”指的是不到他努力想弄明白而不得的程度不要去开导他，不到他心里明白却不能完善表达出来的程度，不去启发他，强调对学生的启发和引导，现如今在教学中，我们依然会使用启发原则，这是对优秀传统教育文化的继承。

80. 选 B

【解析】舒尔茨在教育领域内最为著名的理论是人力资本理论。故本题的正确答案为 B 选项。

81. 选 C

【解析】知识分子接受过高等教育，由于他们对民主思想的传播，最终形成一定的舆论，从而导致五四运动的胜利，表明教育通过传播思想，能够形成一定的舆论作用于一定的政治和经济。

82. 选 A

【解析】这是一道理解题。教育的文化功能包括传承、选择、融合和创新，本题主要体现了教育对文化的选择功能。



83. 选 C

【解析】这段话是说教育要优先于社会经济发展，体现了教育与社会发展的不平衡性，是教育相对独立性的表述。

84. 选 C

【解析】教育会影响人口的结构和流动，所以 C 是正确的。D 选项错别字，“有”改为“由”。

85. 选 A

【解析】教育就是教育，告诉我们教育要坚持自己质的规定性和本质属性，坚持自己独立的品格。

86. 选 A

【解析】略。

87. 选 D

【解析】生产力决定教育，生产力对教育的决定作用表现在：生产力水平决定教育的规模和速度；生产力水平制约着教育结构的变化；生产力发展水平制约着教育的内容和手段。

88. 选 D

【解析】学生文化的特征：过渡性，学生文化是介于儿童世界与成人世界的一种文化现象，是学生从儿童迈向成人的一种过渡性产物。非正式性，学生文化中蕴含着学生群体的价值和规范，这些文化特征构成一种“环境”，影响着处于这种文化情境中的每一个学生，使得学生在不知不觉中就习得了这种文化。多样性，学生文化的类型是多种多样的，他们可能会因共同的种族、民族等特征，结成一个相对独立文化群体，也可能因为共同的经济背景而形成独特的社会阶层文化。互补性，从整个学校文化来讲，学生文化作为一种独特的文化类型，是对学校文化的一种互补。ABC 不属于学生文化特征。

89. 选 B

【解析】学生文化的特征：过渡性，学生文化是介于儿童世界与成人世界的一种文化现象，是学生从儿童迈向成人的一种过渡性产物。非正式性，学生文化中蕴含着学生群体的价值和规范，这些文化特征构成一种“环境”，影响着处于这种文化情境中的每一个学生，使得学生在不知不觉中就习得了这种文化。多样性，学生文化的类型是多种多样的，他们可能会因共同的种族、民族等特征，结成一个相对独立文化群体，也可能因为共同的经济背景而形成独特的社会阶层文化。互补性，从整个学校文化来讲，学生文化作为一种独特的文化类型，是对学校文化的一种互补。AC 不属于学生文化特征。D 与题干无关。

90. 选 A

【解析】人口的结构影响着教育的发展，人口的职业结构对教育的专业结构有制约作用，如社会需要教师、医生、律师等各种职业，教育会设置相关专业来培养各种人才。



91. 选 B

【解析】教育对社会发展具有重要的影响作用，对题目从选项直接出发，A 是教育方式，方法本身对教育的影响，而非教育对社会的影响。C 体现的不是促进作用，而是阻碍作用，属于负向功能。D 项是教育对个人发展的影响，而非是对社会发展的影响。只有 B 项义务教育的普及促进了劳动力的发展，从而满足了大生产，明显是教育对于社会发展所起的促进作用。所以选 B。D 选项“之道”改为“指导”。

92. 选 A

【解析】1960 年 12 月，美国经济学家舒尔茨所做的“人力资本投资”的讲演，被称为人力资本理论创立的“宪章”。

93. 选 C

【解析】本文的题眼在于“引领”二字。大学不仅仅要传递文化，更要带领我国文化走向新高度。

94. 选 B

【解析】教育程度的提高有利于控制人口质量。

95. 选 A

【解析】教育是科学知识再生产的手段，科学包含在生产力中，科学知识在未用于生产之前，知识一种意识形态的潜在的生产力，要把潜在的生产力转化为人能掌握并用于生产的现实生产力，必须依靠教育。这是教育的经济功能。

96. 选 A

【解析】教育的文化选择功能是指教育对文化有选择、整理、提升作用。“取其精华，去其糟粕”正体现了选择功能。

97. 选 D

【解析】教育的文化融合功能是指教育能够传播、交流和融合文化。在世界各地开办孔子学院，向各国人民介绍中国文化，把儒家思想传播到世界各地，与其他国家人民交流，与其他文化融合。故选 D。

98. 选 A

【解析】教育的方法和手段受生产力水平的制约，而非政治经济制度。

99. 选 A

【解析】政治、经济制度决定教育的性质，决定着教育的思想政治方向 and 为谁服务问题。

100. 选 A

【解析】略。

101. 选 B



【解析】考察教育相对独立性的概念，教育虽然受到社会政治、经济、文化、人口等的影响，但仍有其自身的特点和规律，体现了教育的相对独立性。

102. 选 A

【解析】从“多子多福”到“少生”“优生”思想的转变主要是提高教育，控制了人口数量的增长。故选 A

103. 选 B

【解析】本题考查的是教育与社会的关系。社会发展主要包括两个方面：生产力的发展和社会政治经济的发展，因此教育与社会发展之间的相互制约也主要表现在教育与这一者之间的关系上。因此本题选 B。

104. 选 B

【解析】本题考查的是教育功能的概念。教育功能包括两个方面：教育的社会功能以及教育的个体发展功能。因此本题选 B。

105. 选 D

【解析】本题考查的教育与生产力的关系。生产力决定教育的规模和速度，并制约着教育结构的变化。因此本题选 D。

106. 选 D

【解析】本题考查的是教育与政治的关系。教育无法做到化解社会矛盾和冲突。因此本题选 D。

107. 选 D

【解析】本题考查的是教育与社会政治经济制度的关系。政治经济制度决定着教育的领导权、受教育的权利、教育目的的性质和思想品德教育的内容。因此本题选 D。。

108. 选 B

【解析】本题考查的是学校文化的功能。学校文化传递文化传统的特征突出的表现在它所使用的教材或传递的教学内容上。教学思想、教学方法和教学手段也是学校传递文化的载体但不是主要的载体。因此本题选 B。

109. 选 B

【解析】本题考查的是教育与文化的关系。学校教育的内容是有选择的，说明了教育能够选择文化。因此本题选 B。

110. 选 A

【解析】学校是新思想、新思潮的策源地和“集散地”。

111. 选 C

【解析】略。



二、多选题

112. 选 ABC

【解析】校风是学校中物质文化、制度文化、精神文化的统一体。

113. 选 ABDE

【解析】生产力对教育有制约作用，教育的发展也能推动生产力的发展。故选项 C 错误。

114. 选 ABD

【解析】ABD 选项均为教育对政治经济制度的促进作用表现。

115. 选 ABD

【解析】本题考查教育对经济发展的作用。教育对经济发展的作用包括：教育是劳动力再生产的重要手段；教育是科学知识再生产的手段；教育是发展科学的一个重要手段。

116. 选 ABC

【解析】教育对文化发展的促进作用，主要体现在：教育具有筛选、整理、传递和保存文化的作用；教育具有传播和交流文化的作用；教育具有更新和创造文化的作用。

117. 选 ABCD

【解析】教育对文化具有传承、选择、融合、创新功能，因此本题答案为 ABCD。

118. 选 AD

【解析】略。

119. 选 ABCD

【解析】本题考查的是教育的社会功能。教育的社会功能主要包括人口功能、政治功能、经济功能、文化功能。因此本题选 ABCD。

三、填空题

120. 社会生产力

121. 社会生产力

122. 正比

123. 国家政权力量、经济力量和思想优势力量

124. 权利、机会、程度

125. 培养目标（目的）

126. 非正式

127. 战略目标

128. 劳动力再生产

129. 教育

130. 创新和发展新科技

131. 投入优厚，预算优先

-
- 132. 提高师资队伍素质
 - 133. 核心内容
 - 134. 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量
 - 135. 舒尔茨
 - 136. 教育资本
 - 137. 提高人口质量
 - 138. 民主问题
 - 139. 传承、选择、创新、融合
 - 140. 控制人口数量、提高人口质量、促进人口结构趋于合理化
 - 141. 教育职业结构
 - 142. 自身质的规定性、历史继承性、与社会发展不平衡性
 - 143. 生产力的发展和政治经济制度
 - 144. 新
 - 145. 独立品格
 - 146. 选择
 - 147. 自身的特点和规律
 - 148. 文化
 - 149. 其他行业或部门
 - 150. 依法治教、依法施教
 - 151. 内容、方法
 - 152. 教育经费
 - 153. 价值取向
 - 154. 社会政治经济制度

四、辨析题

- 155. 错误。

【解析】教育作为一个社会子系统，它对社会的能动作用具有自身的特点和规律性，这是教育的相对独立性。不能把教育的相对独立性理解为绝对独立性。原因：1 教育归根到底是由生产力和政治决定的；2. 教育从以往教育中继承什么，与当时的生产力和政治制度分不开；3. 在新的政治制度下，与旧政治制度相适应的教育思想和内容，绝不会长期存在下去，迟早要改变；4. 新的教育思想，只能在新的政治制度下才能真正得到普遍的实施和发展。



156. 错误。

【解析】教育不仅受到政治、经济、文化和社会等因素的制约，但是教育也具有相对独立性，教育的相对独立性表现在以下方面：

第一、教育对社会的发展具有能动作用

第二、教育具有自身质的规定性，即教育是一种有目的的培养人的活动。

第三、教育具有历史继承性，表现在教育内容、教育方式和教育理论和经验的继承。

第四、教育与社会的发展具有不平衡性。

所以教育依附于社会政治、经济、文化和人口的表述是错误的。

157. 错误。

【解析】本题考查的是教育与社会的关系。教育的发展会推动社会的发展，也会阻碍社会的发展。因此本题说法错误。

158. 错误。

【解析】由于教育对经济的作用具有周期性长、发效性迟缓的特点，因此适度的超前发展教育对经济发展有益。但是不考虑在一定的条件下或在特定意义上，而片面强调某一方面，都是违背了教育与经济发展之间的客观规律。因此教育必须与国民经济发展相适应。

159. 错误。

【解析】教育与社会发展具有不平衡性。教育的发展与社会存在的发展并不完全是同步的。教育的发展依赖于社会的发展，这是从根源上和发展的总趋势上说的，是从主导方面讲的。但是，在一定阶段，教育发展的某些方面或某些环节会表现出与社会生产力和政治制度发展的不平衡现象。

160. 正确。

【解析】本题考查的是教育与社会发展的关系。教育与社会发展的关系主要表现在政治、经济、科学技术、文化、人口和生态的相互作用与相互依存上。同时，教育又有相对独立性，即指教育具有自身的规律，对政治、经济制度和生产力具有能动作用。因此本题说法正确。