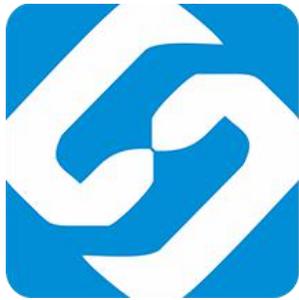


严格依据最新教师招聘考试大纲编写

【让天下没有难考的教师】



尚佰教育
www.shangbaiedu.com

教育学作业系列 14

课程目标、内容

温馨提示：2018 下半年会迎来广州教师招聘考试高峰期。届时广州各地统招招聘会来临！提前先备考，考前更轻松！尚佰针对广州地区刷题群已建成，每天免费提供四轮刷题。定期发布易错题汇总等，添加客服广老师（微信号 shangbai228）进群！

课程详情：<http://t.cn/RVKqOiy>

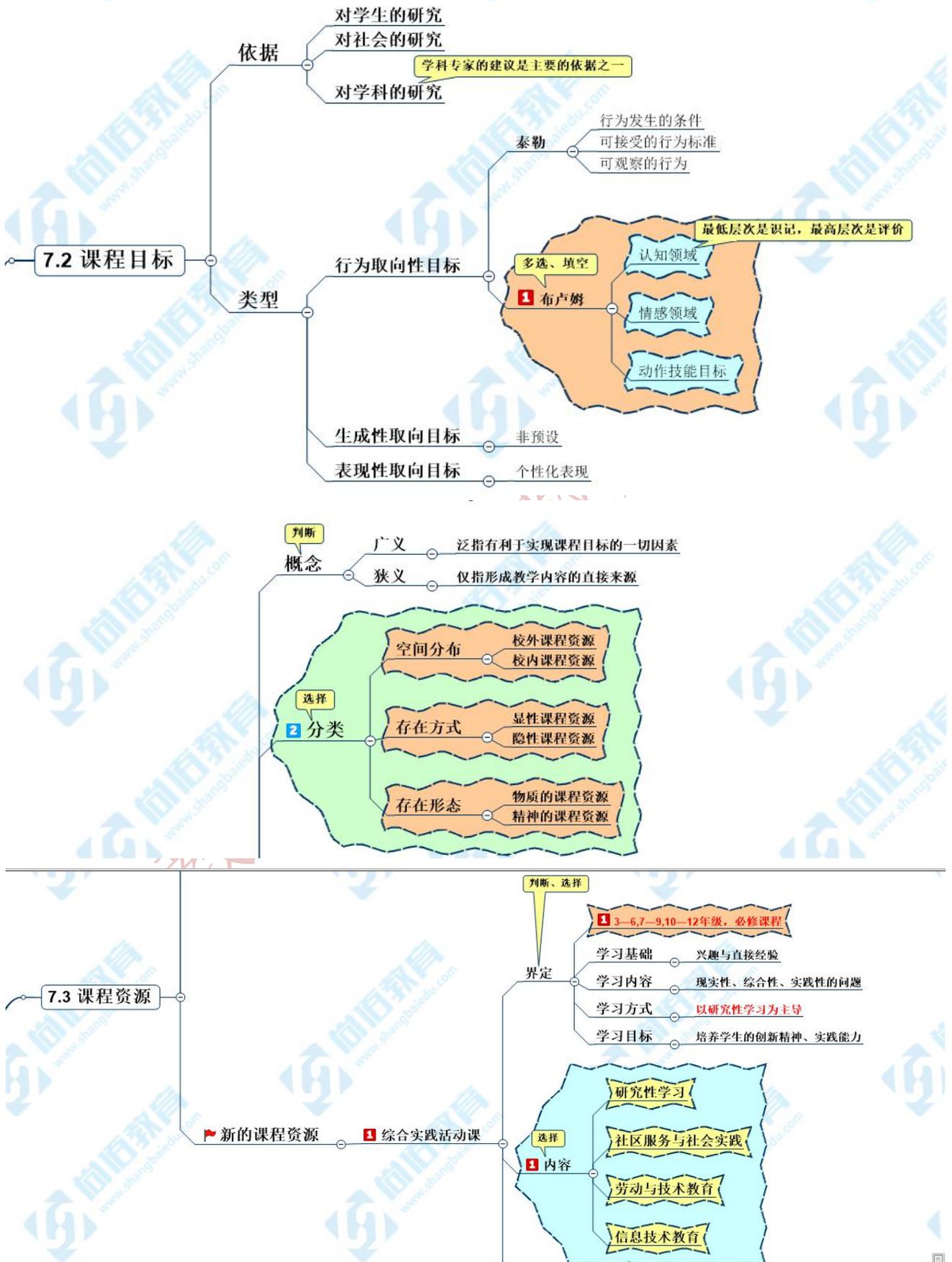
咨询电话：020-89114526

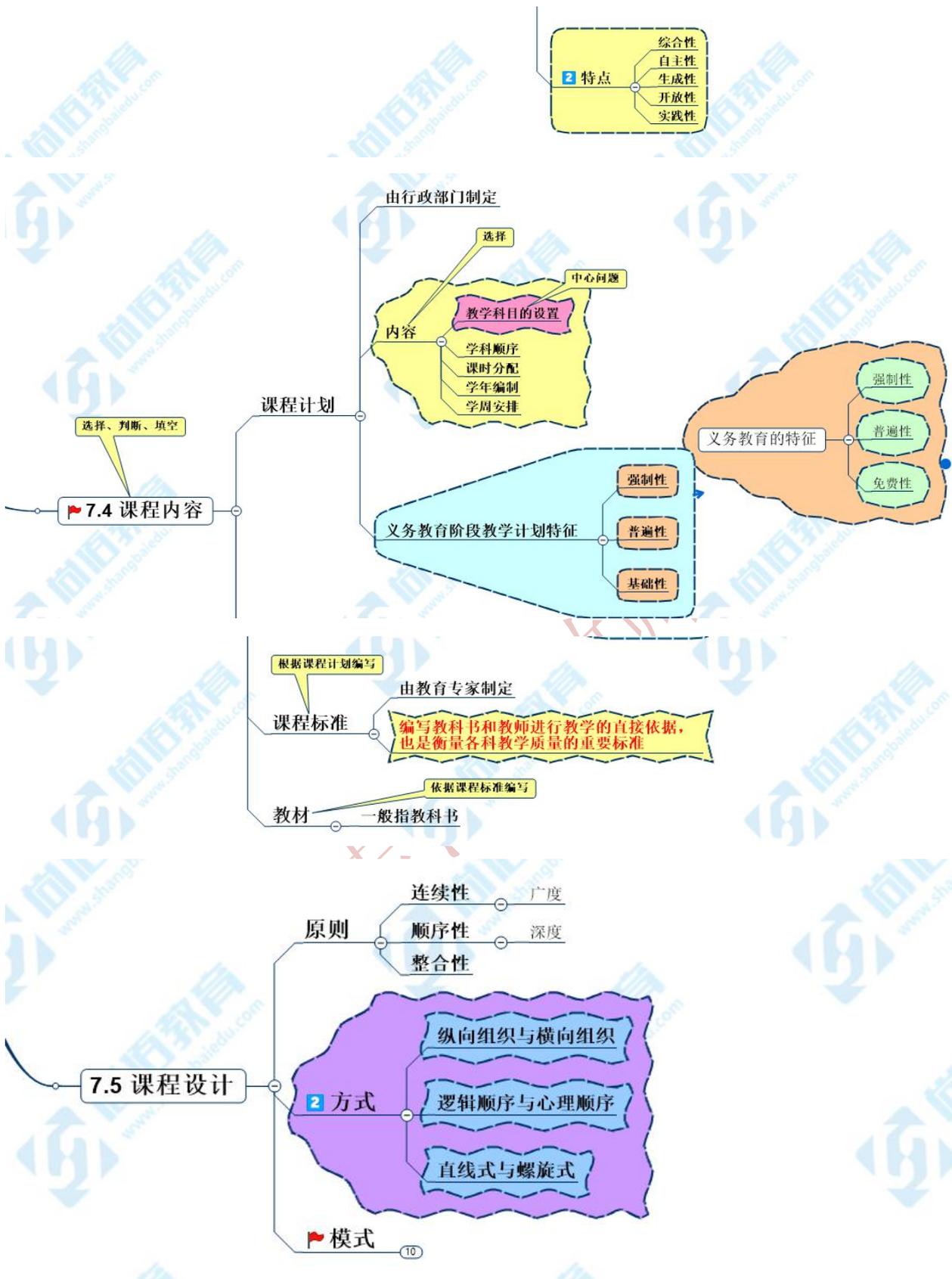


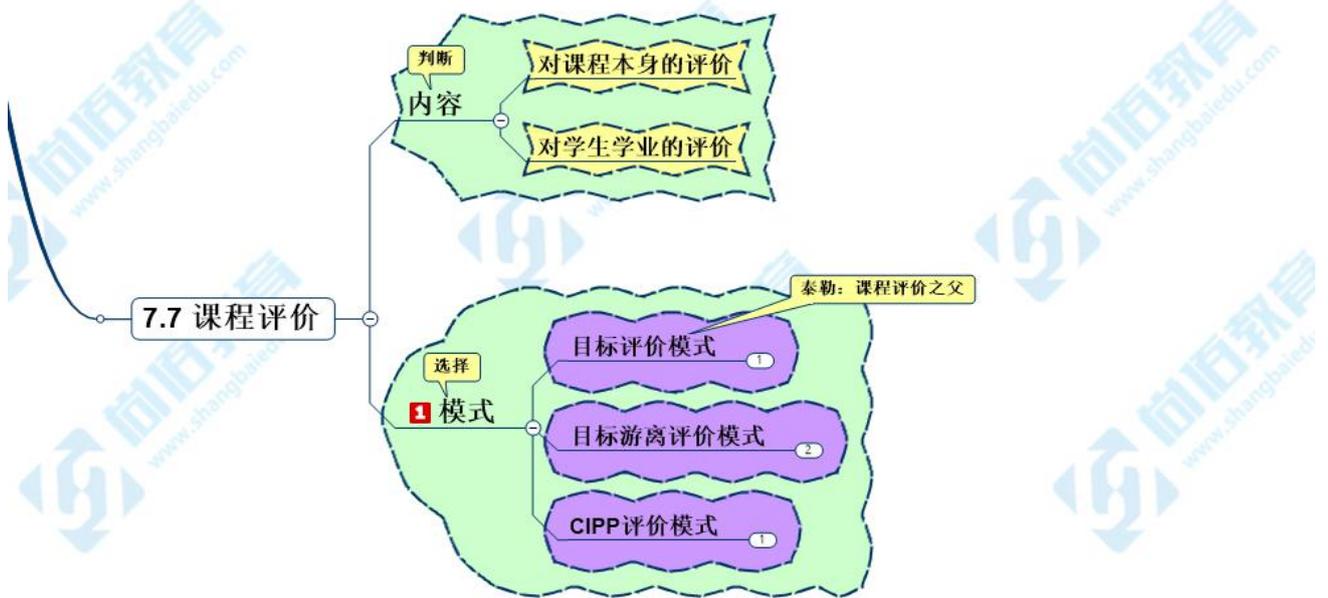
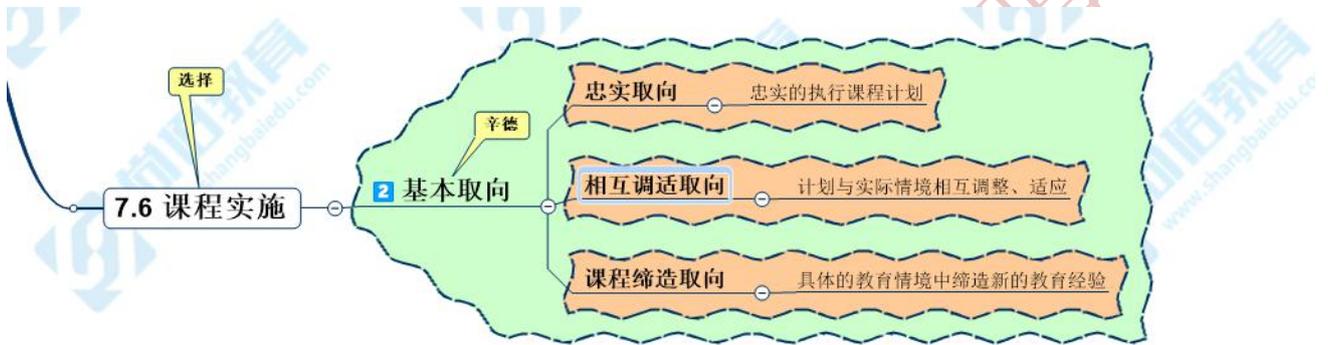
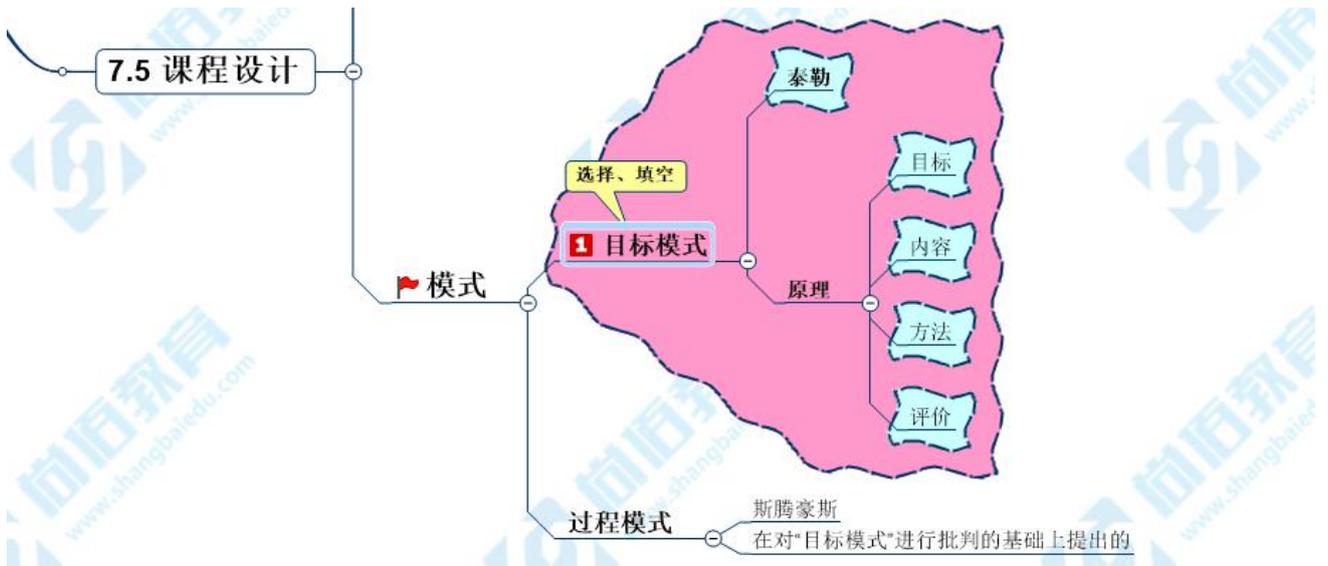
尚佰教育教师考试院教研中心

教育学作业系列 14-课程目标、内容

【本章思维导图】







【本章作业题，建议配合讲义题集一起复习效果更佳！】

先做题，答案在底部！

1、教学计划的中心问题是（ ）

- A.开哪些科目
- B.各门学科开设的顺利
- C.各学科的教学时间
- D.各科的教学方法

2、课程内容的表现形式是（ ）。

- A.课程计划——课程标准——教材
- B.课程总目标——领域目标——学科目标
- C.课程目的——课程评价——课程实施
- D.知识——经验——活动

3、课程目标的确定取决于知识或学科的内容。

- A.正确
- B.错误

4、关于课程目标的水平研究最为著名的是（ ）。

- A.杜威
- B.泰勒
- C.布鲁纳
- D.布卢姆

5、课程资源指的是()

- A.教师和学生
- B.课程标准和教科书
- C.国家课程、地方课程与学校课程
- D.有利于实现课程目标的各种因素

6、我国义务教育的教学计划应当具备三个基本特征，除了强制性和普遍性以外，

还有 ()

- A.发展性
- B.地域性
- C.基础性
- D.科学性

7、目前我国课程的基本结构从宏观到微观的正确顺序是 ()

- A.课程计划—课程标准—教科书
- B.课程标准—课程计划—教科书
- C.课程计划—教科书—课程标准
- D.教科书—课程计划—课程标准

8、教学大纲就是我们通常说的()

- A.教科书
- B.学科课程标准
- C.课程计划
- D.课程

9、我国义务教育阶段的课程计划应该具有的三个特征是 ()。

- A.强制性、基础性、科学性
- B.强制性、普遍性、科学性
- C.科学性、普遍性、基础性
- D.强制性、普遍性、基础性

10、综合实践活动课程属于 ()

- A.选修课程
- B.活动课程
- C.实践课程
- D.必修课程

11、编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是

- A.课程
- B.课程标准
- C.课程计划
- D.课程目标

12、课程计划就是学科课程标准。

- A.正确
- B.错误

13、教材与课程的关系是教材包括课程 ()

- A.正确
- B.错误

14、实验室、教材、因特网属于显性课程资源，而师生关系属于隐性课程资源 ()

- A.正确
- B.错误

15、教学大纲是教学计划。()

- A.正确
- B.错误

16、【多选】不同层次的课程文件有()

- A.教学计划
- B.教学大纲
- C.教科书
- D.教育规划
- E.课改方案

17、课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件（ ）

- A.正确
- B.错误

18、【多选】课程目标设计的依据是()

- A.社会
- B.知识
- C.学生
- D.环境
- E.教师

19、【多选】我国的课程具体表现为（ ）

- A.课程计划
- B.课程标准
- C.课程结构
- D.教科书

20、课程目标要对学生进行研究，这种研究不包含（ ）

- A.对学生家庭状况的了解
- B.对学生个体需求的了解
- C.对学生身心发展现状的了解
- D.对学生兴趣个性差异的了解

参考答案

1.A 2.A 3.B 4.D 5.D 6.C 7.A 8.B 9.D 10.D

11.B 12.B 13.B 14.A 15.B 16.ABC 17.A 18.ABC

19.ABD 20.A

有疑问吗？可以添加客服老师答疑解惑哦！

并且拉入微群每天刷题，我们一起进步！

